**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **BEŞ DUYUMUZ** |
| **KONU** | **Duyu Organları ve Görevleri**  \* Duyu Organlarının Önemi  \* Duyu Organlarının Temel Görevleri  \* Duyu Organlarının Sağlığı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 43) deki görsel hakkında konuşulur-görseldeki varlıkların hangi duyu organlarına hitap ettikleri sorulur-öğrenci yanıtları alınır. 2. Duyu organlarımızın adları ve görevleri anlatılır-hazırlanan örnek sunu üzerinden konu kavratılır. 3. Model üzerinden duyu organlarımız gösterilir-öğrenciler üzerinden duyu organlarımız hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 45) Uygulama etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 47) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır-Sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 48) Uygulama etkinliği yapılır. 7. Göz ile ilgili açıklamalar yapılır. Göz rengi ve göz sağlığı hakkında konuşulur. Kulak hakkında konuşulur-kulak sağlığı ve görevleri anlatılır. Tat ve koku ilişkisi deneyi yapılır. Dil sağlığı hakkında açıklamalar yapılır. Deri sağlığı hakkında konuşulur. Burnun özellikleri-işlevi ve sağlığı hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 52) Beraber yapalım etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 53) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır-Sorular cevaplanır. 10. (Sayfa 55) Uygulama etkinliği yapılır. 11. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenler hakkında konuşulur. 12. (Sayfa 59) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır-Sorular cevaplanır. 13. 2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 61) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 61) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**